



## CENTRE DE SIMULATION ET D'EXPERTISE MARITIME

Corporation des pilotes du Bas St-Laurent

[www.sim-pilot.com](http://www.sim-pilot.com)

### PROCÉDURES DE MANŒUVRES D'URGENCE (MU-010-014-FRA)

Objectifs :	Faire la mise à niveau et l'actualisation des connaissances nécessaires à l'exécution optimale des différentes procédures utilisées lors de manœuvres d'urgence.
Durée :	14 heures (2 jours).
Horaire :	De 8 h 30 à 11 h 30 et de 12 h 30 à 15 h 30 <i>Cet horaire pourra être ajusté en fonction des groupes et/ou de certaines contraintes.</i>
Participants :	Trois (3)
Préalables :	Détenteur d'un brevet de pilotage et/ou d'un brevet supérieur de navigation
Stratégies d'enseignement privilégiées :	Axées principalement sur la méthode de mise en pratique. Explications succinctes théoriques et exercices sur le simulateur de navigation multidisciplinaire.
Activités de perfectionnement :	Théoriques et pratiques, mise en situation sur le simulateur de navigation. Échanges entre les participants recommandés lors des sessions de débriefing.
Notes concernant les exercices :	Manœuvres d'urgence standards, arrêts d'urgence, virages, utilisation des ancres. Mise en situation de différentes urgences, panne moteur, panne de gouverne, collision, échouement, etc.

# **PROCÉDURES DE MANŒUVRES D'URGENCE**

**(MU-010-014-FRA)**

## **Horaire proposé et description succincte des activités de perfectionnement**

<b>Jour 1</b>  <b>8 h 30 à 15 h 30</b>
Accueil/Inscription
Introduction, établissement de l'horaire et remise du matériel didactique, présentation du plan de cours
Procédures de manœuvres d'urgence : <ul style="list-style-type: none"><li>• Gérer la situation</li><li>• Urgences et points à se rappeler</li><li>• Manœuvres disponibles</li><li>• Leadership</li></ul>
Exercices de mise en situation : Chaque exercice est revu et analysé par les participants et le formateur.
<b>Jour 2</b>  <b>8 h 30 à 15 h 30</b>
Aspect légal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Rôle et responsabilité du pilote</li><li>• Droits et obligations</li><li>• Instances ou parties avec lesquelles vous devrez interagir.</li></ul>
Exercices de mise en situation : Chaque exercice est revu et analysé par les participants et le formateur.
Analyse et évaluation du cours.